

Тезисы

выступления директора департамента образования и науки Костромской области Т.Е. Быстрыковой «Об итогах работы департамента образования и науки Костромской области в 2013 году и задачах на 2014 год» на заседании коллегии при департаменте образования и науки Костромской области 27 февраля 2014 г.

Слайд 1.

В 2013 году системой образования Костромской области реализован комплекс задач, представленный на слайде.

Ключевые слова в определении задач: реализация майских Указов Президента Российской Федерации 2012 года и региональной «дорожной карты»; приведение в соответствие нормативной базы отрасли в связи с изменением федерального законодательства об образовании; обеспечение роста доступности и качества образования в условиях модернизации, обновление форм реализации молодежной политики.

Слайд 2. Прогноз численности обучающихся на период до 2020 года

Обращаю внимание членов коллегии на данные прогноза по демографической ситуации в регионе, представленные на слайде.

Очевидно, что на перспективу система образования региона останется востребованной. Учреждения дошкольного образования по-прежнему останутся на пике спроса.

В системе начального общего образования прогнозируется рост числа младших школьников, что повлечет за собой необходимость создания новых мест для детей начальных классов.

С учетом роста выпускаемых из школ области учащихся в системе профессионального образования также ожидается увеличение контингента.

В этой связи кратко охарактеризую основные результаты развития регионального образования по ступеням обучения.

Слайд 3. Создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста в 2013 году в разрезе муниципальных образований Костромской области

В системе дошкольного образования при взаимодействии департамента с органами местного самоуправления Костромской области за отчетный период создано дополнительно 684 места (при плане 564 места) для детей дошкольного возраста.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет увеличился с 77,9 % в 2012 году до 78,1 % в 2013 году.

На 1 сентября 2013 года все дети в возрасте от 3 до 7 лет были обеспечены местами в дошкольных учреждениях. По данному показателю Костромская область вошла в группу из 9 субъектов РФ вместе с Владимирской, Магаданской, Мурманской, Новгородской, Тюменской областями; а также Ненецким и Чукотским автономными округами и Санкт –

Петербургом.

В целом за 2013 год охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составил 99,9 %, в Российской Федерации - 84,3 %.

Впервые в минувшем году были привлечены из федерального бюджета на строительство и реконструкцию зданий для детских садов более чем 297 млн. руб., объекты для инвестиций перечислены на слайде. На сегодня завершены работы по реконструкции здания гимназии № 28 г. Костромы, здания бывшего детского сада № 14 в г. Костроме и здания бывшего детского дома в городе Буе под детские сады.

Оставшиеся неизрасходованными в прошлом году средства субсидии в размере 79 млн. рублей уже возвращены в бюджет области и направлены на продолжение работ в поселке Вохма, городах Галиче и Нее.

Подчеркну, что в 2013 году сделан серьезный шаг в обновлении инфраструктуры дошкольного образования. Речь идет не только о строительстве новых зданий детских садов, а также о подключении региона к Федеральной электронной системе записи в детские сады.

Вместе с тем, только 57% муниципальных дошкольных учреждений имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», остальные учреждения не могут поддерживать ресурс официального сайта, ведение которого является обязательным для учреждения в рамках действующего законодательства.

В местных бюджетах должны ежегодно планироваться и выделяться средства на оплату доступа к сети Интернет учреждений дошкольного образования, а также учреждений дополнительного образования детей, их которых на сегодня обеспечены доступом к сети Интернет только 75% учреждений.

Слайд 4. Приоритеты развития системы дошкольного образования в 2014 году

Приоритеты развития системы дошкольного образования в 2014 году представлены на слайде.

Главное – это создание дополнительных мест и ликвидация очередности для детей в возрасте от года до семи лет в областном центре и городских округах.

Необходимо в пилотном режиме осуществить перевод 15 детских садов области на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования с целью последующего распространения этого опыта.

Еще один приоритет - организация предоставления муниципальных услуг в электронном виде и обеспечение информационной открытости детских садов через официальный сайт.

Слайд 5. Рейтинг Костромской области в Центральном федеральном округе (далее - ЦФО) по показателю мониторинга «Наша новая школа» «Доля обучающихся, которым предоставлены от 80 до 100% современных условий»

В системе общего образования в 2013 году прошла масштабная

модернизация материально-технической базы учреждений.

Обращаю внимание членов коллегии, что все обязательства региона по освоению средств федерального бюджета, выделенных в 2013 году на модернизацию общего образования в размере 292 млн. руб., выполнены в полном объеме.

Благодаря проекту качественно улучшены базовые условия обучения школьников. По данным федерального электронного мониторинга «Наша новая школа» значение показателя доли обучающихся в современных условиях от общей численности обучающихся по основным программам общего образования за 2013 год достигло 74 процентов (за 2012 год – 59 процентов). По данному показателю Костромская область занимает 8 строку в рейтинге субъектов Российской Федерации, входящих в ЦФО.

Слайд 6. Рейтинг Костромской области в ЦФО по показателю «Доля учащихся, которые имеют выход в интернет на скорости не менее 2 Мб/с (в общей численности учащихся)»

В рейтинге субъектов РФ, входящих в ЦФО, по показателю «Доля учащихся, которые имеют выход в интернет на скорости не менее 2 Мб/с (в общей численности учащихся)» Костромская область занимает 3 место.

Это очень хороший результат, позволяющий педагогам и обучающимся работать в электронной образовательной среде, использовать дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Дистанционные технологии получили правовое оформление в рамках вступившего в силу с 1 сентября 2013 года нового федерального закона об образовании.

С учетом принятых мер по повышению заработной платы педагогическим работникам школ области, мерам, принимаемым на уровне региона по поддержке молодых учителей, в том числе по улучшению их жилищных условий (ипотека), могу констатировать, что у нас созданы условия для роста качества образовательных услуг.

Особым инструментом повышения качества работы педагогов сегодня должен стать эффективный контракт, который призван изменить психологию работника, дать понять, что заработную плату нужно заработать.

Контракт конкретизирует должностные обязанности работника, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки.

Сегодня во всех государственных и муниципальных учреждениях внесены изменения в положения об оплате труда, устанавливающие показатели и критерии оценки эффективности труда работников для определения размеров и условий осуществления стимулирующих выплат. Предусмотрены выплаты за качество выполняемых работ, в том числе: за снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительных причин; отсутствие жалоб со стороны родителей по работе педагога;

отсутствие в классном коллективе обучающихся, совершивших правонарушения в отчетном периоде; участие педагога в мероприятиях по организации отдыха детей; взаимодействие с родителями обучающихся.

Эффективный контракт не гарантирует повышение оплаты труда всем педагогическим работникам, он позволяет отследить каждому работнику, за что ему выплачиваются стимулирующие выплаты, а за что – нет.

Тем самым контракт позволяет определять очередной шаг для профессионального роста работника.

С удовлетворением отмечу, что в 2013 году 3 школы области вошли в федеральный Перечень общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников: «500 лучших школ России (ТОП-500)»: МБОУ «Лицей № 17 г. Костромы» и МБОУ «Лицей № 32 г. Костромы»; «54 передовые сельские школы (ТОП-54)»: МКОУ «Спасская средняя общеобразовательная школа Мантуровского муниципального района Костромской области». Достижения этих школ получили высокую оценку и поддержку на уровне губернатора области.

Слайд 7. Сравнительные результаты ЕГЭ в Костромской области в 2012-2013 годах

О качестве общего образования можно говорить по итогам единого государственного экзамена, которые представлены на очередном слайде.

Предмет	Средний балл выпускников дневных школ текущего года			
	2012		2013	
	КО	РФ	КО	РФ
Русский язык	63,2	61,5	66,4	63,4
Математика	43,6	45,2	49,3	48,7

Более высокие показатели по сравнению со среднероссийскими выпускники Костромской области показали по русскому языку, истории, обществознанию, литературе, ниже среднероссийского – по географии и информатике.

В 2013 году процент выпускников, не получивших аттестат, по Костромской области оказался ниже, чем в среднем по Российской Федерации (1,65% - Костромская область; 2,07% - РФ). Этот показатель также относится к категории показателей, оценивающих качество предоставления образовательных услуг.

Сегодня региональная система оценки качества находится в состоянии развития.

Впервые нами была апробирована процедура независимой оценки качества образования предоставления образовательных услуг подведомственными департаменту учреждениями с последующим их рейтингованием.

По итогам работы наши учреждения должны планировать работу по

улучшению качества услуг с учетом «западающих» показателей независимой оценки качества. Осенью текущего года будет проведено повторное социологическое исследование, которое позволит отследить результаты работы учреждений за год в этом направлении.

На федеральном уровне также происходят существенные в части организации проведения единого государственного экзамена изменения, которые нам предстоит отработать в ближайшее время.

Обращаю внимание руководителей органов управления образованием на необходимость серьезной проработки всех вопросов организации проведения государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классов в текущем учебном году с учетом нормативных новелл.

Слайд 8. Рейтинг Костромской области в ЦФО по показателю мониторинга «Наша новая школа» «Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей

Несмотря на происходящие позитивные изменения в системе общего образования, не могу не сказать о системных проблемах.

Прежде всего, это проблема обеспеченности системы образования молодыми кадрами.

В настоящее время доля учителей в возрасте до 35 лет в Костромской области составляет 18,1 % (в Российской Федерации-23%). Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет только 11 с половиной процентов при плановом показателе региональной «дорожной карты» 17 процентов.

В рейтинге субъектов Российской Федерации, входящих в состав ЦФО, Костромская область по данному показателю занимает 7 строку.

При этом значение данного показателя за 2013 год уже не достигает значения планового показателя в рамках принятой Постановлением Правительства РФ «дорожной» карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Вместе с тем, в текущем году нам необходимо увеличить долю молодых учителей в возрасте до 30 лет до 20 %, а к 2018 году-до 24 %.

Слайд 9. Рейтинг муниципалитетов по показателю «Доля учителей в возрасте до 30 лет».

Анализ состояния кадрового корпуса в разрезе муниципалитетов представлен на слайде.

При среднеобластном показателе доли молодых учителей в 11 с половиной процентов только в 8 муниципалитетах достигнуты более высокие значения (г. Шарья (15,4%), Мантуровский район (15,0%), г. Кострома (13,7%); г. Галич (13,6%); Пыщугский район (13%); г. Буй (12,0%); Костромской район (12,5%); Островский район (12,4%).

От 1% до 5 % учителей данной возрастной категории от общего количества учителей муниципальных общеобразовательных учреждений работают в Кологривском (1,6%), Октябрьском (1,9%), Поназыревском

(3,2%); Павинском (3,8%); Межевском (4%), Буйском (4,4%); Чухломском (4,4%) районах; в городе Нерехта и Нерехтском муниципальном районе этот показатель составляет 5%.

Подчеркну, что в Макарьевском районе такая возрастная категория учителей отсутствует, а в г. Мантурово и Сусанинском районе составляет 1%.

Данные мониторинга позволяют сделать вывод о необходимости пересмотра приоритетов в управлении образованием в районах, где ключевые показатели «дорожной карты» не достигают как федерального, так и регионального уровня.

Слайд 10. Рейтинг муниципалитетов по показателю «Доля учителей пенсионного возраста»

Очередной слайд демонстрирует тенденцию старения педагогических кадров в школах области.

В Макарьевском районе на сегодня самая значительная доля работников школ пенсионного возраста - 34,4%.

В Чухломском и Красносельском районах пенсионеры-учителя составляют 29% от общего числа учителей района; в Судиславском районе - 28,8%; в Костромском и Кологривском - 28%, в Павинском районе - 26,9%; в муниципальном образовании г. Нея и Нейский район - 26,8%, в Сусанинском районе - 26%; в г. Шарье и Антроповском районе - 25 % учителей-пенсионеров.

Статистика показывает, что в целом в области за последние годы неуклонно растет значение показателя доли учителей пенсионного возраста: в 2011г. - 17,2% от общего количества учителей; в 2012-19,3 %; в 2013 году - 21,3 %.

В сложившейся ситуации на уровне администрации муниципального образования необходимо решать вопросы обновления кадрового корпуса учителей с учетом перехода школ на новые федеральные стандарты в старшей школе, а также необходимости уже в текущем году вести электронные журналы и дневники, электронную запись в школу.

Слайд 11. Приоритетные направления развития системы общего образования в 2014 году

Подчеркну, что модернизация общего образования продолжается за счет внутренних ресурсов региона и муниципалитетов, которые в новых условиях финансирования распределяются по мероприятиям государственной программы развития образования и ведомственных целевых программ.

Приоритеты развития системы общего образования представлены на слайде.

Слайд 12. Рейтинг Костромской области в ЦФО по показателю «Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе

Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся»

Сегодня особая роль принадлежит учреждениям дополнительного образования детей. Они обеспечивают 64 процента охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет образовательными услугами, что превышает плановый показатель на 2013 год в рамках федеральной «дорожной карты».

Достижением региональной системы образования является массовое вовлечение школьников в олимпиады и конкурсы. По данным федерального мониторинга за 2013 год процент участников школьных (массовых) этапов олимпиады в Костромской области составил 48,95 процентов. Среди регионов ЦФО это лучший показатель

Вместе с тем, если плановый показатель региональной «дорожной карты» на 2014 год составляет 62% и является достижимым; но показатель на 2018 год на порядок выше - 71%.

Для достижения планового показателя по Указу Президента РФ в Костромской области к 2018 году необходимо увеличить число воспитанников учреждений дополнительного образования более чем на 3 тыс. детей. И это в условиях сокращения численности детей в возрасте от 15 до 17 лет, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, за последние два года на 11 процентов.

В этой связи предлагаю пересмотреть набор реализуемых учреждениями образовательных программ, изучить спрос на образовательные услуги и принять меры по стабилизации контингента учреждениях дополнительного образования.

Слайд 13. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере начального и среднего профессионального образования

Кратко перечислю достижения и задачи развития системы профессионального образования.

В 2013 году удалось изменить структуру распределения бюджетных мест в учреждениях профессионального образования в пользу приоритетных для социально-экономического развития региона профессий и специальностей на конкурсной основе.

В 2013 году доля лиц, принятых на обучение по востребованным профессиям и специальностям, составила 81,1%. По полученной специальности было 55% выпускников (в том числе, 65% выпускников вузов, 48% выпускников учреждений СПО) или 87% от числа трудоустроенных.

Началась реализация пилотных проектов по изменению механизма финансирования через организацию – заказчика кадров; по общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ, сертификации профессиональных квалификаций. Ожидаемый результат от этих инноваций - повышение качества профессионального образования. В целях создания условий для роста качества образования департаментом приведена в соответствие с федеральным законодательством региональная нормативная база, проведена оптимизация сети филиалов.

Не могу не отметить победу региона в конкурсном отборе на получение средств по Федеральной целевой программе развития образования, что позволит нам привлечь в 2014 году более 15 млн. рублей из федерального бюджета.

Снята острота ситуации, связанная с федеральным перечнем неэффективных вузов. Деятельность Костромского государственного технологического университета и Костромской государственной сельскохозяйственной академии признана эффективной. Этому способствовала реализация программ оптимизации деятельности вузов, направленных на интеграцию образования, науки и рынка труда.

Вместе с тем, нам предстоит решить комплекс сложных задач по приведению системы профессионального образования в оптимальное состояние.

Слайд 14 -15. Задачи развития системы среднего профессионального образования в 2014 году

Задачи развития профессионального образования в текущем году представлены на слайде.

Перечислю только ключевые ориентиры:

увеличение доли обучающихся на основе договоров целевого обучения до 20%;

трудоустройство 48 % выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) не позднее первого года после выпуска;

охват 37 % от занятого населения в возрасте 25-65 лет процедурами повышения квалификации и переподготовки;

создание в 8% учреждений безбарьерной среды для обучения лиц с особыми потребностями здоровья.

Слайд 16. Показатели эффективности реализации ОЦП в сфере молодежной политики

Несколько слов о реализации молодежной политики, которая осуществлялась в рамках областных целевых программ «Молодежь Костромской области» на 2012-2015 годы и «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Костромской области» на 2014-2016 годы.

Получило развитие молодежное добровольческое движение; сегодня 180 добровольческих объединений объединяют свыше 13 тысяч добровольцев или 9 % от общего количества молодежи. В 20 муниципальных образованиях Костромской области действуют 90 патриотических молодежных объединений, которые объединяют более 4 тысяч молодых людей.

Впервые удалось объединить лучшие традиции подготовки лидеров детских и молодежных общественных организаций и объединений в рамках

образовательного форума «Патриот 2013». Программу форума составили лагерные профильные смены «Соколенок», «Комсорг», «Патриот». Итогом проведения Форума стали победы на всероссийских конкурсах «Доброволец России–2013»; «МУЗАРТЕРИЯ-2013».

Показатель количества участников программных мероприятий патриотической направленности за год увеличился на 13,5%.

Главным приоритетом в работе департамента в текущем году должно стать взаимодействие с молодежными общественными организациями.

Слайд 17. Общий объем федеральных средств, привлеченных в систему образования в 2013 году

Объективную оценку деятельности департамента можно дать на основе анализа привлеченных в систему образования федеральных средств.

За отчетный период департаментом привлечен 591 миллион рублей из федерального бюджета, что на 12 % больше, чем в прошлом году.

Еще один показатель деятельности департамента - нормативное правовое обеспечение отрасли. В 2013 году департаментом были разработаны 101 нормативный правовой акт, в том числе 12 законов Костромской области. Работа по приведению в соответствие с новым отраслевым законодательством региональной нормативной базы по образованию будет продолжена.

Слайд 18-21 Предложения в проект решения коллегии при департаменте образования и науки Костромской области

В проекте решения коллегии представлены задачи по реализации приоритетов на 2014 год.

Благодарю за внимание.